

Objectif

Reconnaître un phonème dans une comptine.

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Matériel

une comptine

Déroulement

[a]

Tara
Le petit rat
S'en va
Au Canada
Avec Sacha
Le petit chat.

Lecture de la comptine par le maître.

Les élèves repèrent et disent le phonème le plus entendu.

Relecture de la comptine.

Les enfants répètent les mots de la comptine contenant le [a].

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout).

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Déroulement

Consigne: si tu entends [a] dans le mot proposé, lève la main.

abricot – tomate – maison – école – salade – chien – chat – train –
cartable - vélo – stylo – tableau – affiche – crayon – feutre – abeille.

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout).

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Déroulement

Consigne: Parmi les trois mots que je dis, trouve celui dans lequel tu entends [a].

loup - renard - cochon

maison - cabane - immeuble

pomme - cerise - banane

Léa - Léo - Lilou

bleu - rouge - marron

Paris - Rouen - Lyon

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout).

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Matériel

Étiquettes avec des images contenant le son [a] et des étiquettes ne contenant pas le son [a].

Déroulement

Compléter le tableau en respectant le code.

J'entends [a]

Je n'entends pas [a]

Coller les étiquettes correspondantes.

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout).

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Déroulement

Consigne: Parmi les mots que je dis, trouve celui dans lequel tu n'entends pas le son [a].

papa – maman - oncle – papy

sapin – chêne – arbre - platane

carotte - épinard – haricot - chou –

table - chaise - armoire - canapé

pantalon – salopette – pull - écharpe

Valérie – Delphine – Isabelle - Nicolas

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout): supprimer un phonème

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Déroulement

Le maître dit un mot contenant le phonème [a] en début de mot; les élèves doivent trouver le mot sans le phonème demandé. Les mots à trouver ont un sens.

Exemples: ami (mi); avoir (voir); amer (mer); arrive (rive); attache (tache); habiller (billet); année (né); appel (pelle); amener (mener); avant (vent); amuser (musée)...

Variante

Donner des mots qui n'auront pas de sens une fois modifiés.

Exemples: avion; abricot; anniversaire...

Objectif

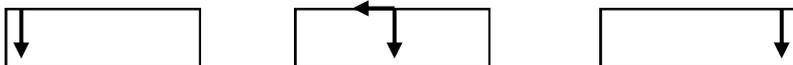
Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout): repérer la position du phonème.

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Matériel

Une comptine; flèches de localisation du phonème.



Déroulement

[a]

Madame Chabada
Alla à la SPA
Acheter un chat.
Elle tomba sur un angora :
- Le voilà, c'est celui-là !
Et elle l'emporta.
Mais lorsqu'elle le lâcha
L'animal se carapata.
Il avait vu passer un rat !

Lecture de la comptine par le maître.

Les élèves répètent un par un les mots contenant le son [a].

Puis ils localisent la place du phonème dans le mot à l'aide des cartonnettes.

Objectif

Apprendre à **discriminer un son et effectuer diverses opérations** (localisation, substitution, inversion, ajout): fusionner des phonèmes pour former un mot.

Compétence

Etre capable de différencier les sons.

Déroulement

Consigne: Tu dois former un mot avec les sons que je te donne.
Ecoute mon exemple: [r] et [a] donne le mot « rat ».

Mots proposés:

bas - car - âge - cas - pâle - âne - la - mal - pas - châte - ta - sale -
chat - bal - ma - par - rat - tard - sa - mare - va - char - phare - plat -
patte.