

Abattre les quilles

Activité support: lancer (lancer d'adresse)

Cycle 1

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener les élèves à lancer précis, viser, tirer sur les cibles, lancer fort.

But pour l'élève: renverser le plus de quilles possible.

Matériel: quilles, bouteilles lestées, plots, 2 ballons par équipe, rubans derrière lesquels sont disposées les équipes, plots pour délimiter 2 terrains, dossards de couleur différente pour chaque équipe, 1 sifflet pour le maître.

Organisation: la classe est divisée en 4 équipes. Chaque équipe a deux ballons et est disposée derrière deux lignes. Il est possible de diviser sa classe en seulement deux équipes et de donner 2 ou trois ballons par équipe.

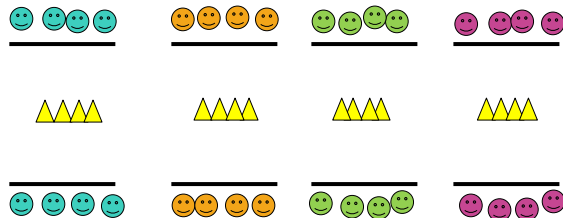
Mettre en place un temps imparti (plusieurs manches de 2 minutes) ou la première équipe qui a fait tomber toutes ses quilles.

Déroulement/consigne:

Les enfants sont disposés par ligne.
Au signal du maître, les élèves essaient de renverser les quilles avec leur ballon.
Quand le ballon est lancé, les partenaires essaient de le rattraper pour viser les quilles.
Il ne faut pas redresser les quilles. Il est possible d'aller rechercher le ballon entre les deux lignes.

Critères de réussite:

La première équipe qui a renversé toutes ses quilles, ou l'équipe qui a renversé le plus de quilles en 2 minutes.



Comportements attendus:

- lancer de type bowling préférable au lancer avec rebond ou lancer de type hand-ball (bras cassé),
- récupération rapide des ballons,
- faire des passes quand on a récupéré le ballon très loin pour gagner du temps.

Variables:

- distance entre les lignes,
- dimension des quilles,
- dimension du ballon,
- stabilité des quilles.

Bilan/remarques: