

## FICHE 9 : Dix petites graines

**Sujet d'étude :** Découvrir le monde - Le monde du vivant

**Programme :** Cycle 1 et 2

**Connaissances en jeu :** La notion de cycle de vie et de développement durable

**Titre :** Dix petites graines

**Auteur :** Ruth Brown

**Edition :** Gallimard



### Résumé de l'histoire :

Dix petites graines sont semées par un enfant. A chaque double page, un prédateur va faire disparaître une graine, une pousse, un plant ou une plante. Une seule plante subsistera pour arriver à donner dix petites graines qui seront à nouveau récoltées par le même enfant.

### Place de cet album dans l'unité d'apprentissage, dans une étape du canevas de la séquence :

Il semble que cet album se positionne à la fin du projet pour structurer les acquis et amorcer la réflexion sur l'environnement.

L'homme doit-il prendre une place dans la protection et l'aménagement, ici, d'un milieu ou doit-il compter sur un équilibre naturel qui se révèle fragile ?

**Avis :** C'est un très bel album qui peut être exploité de la petite section au CE1 à des niveaux, bien sûr, différents.

Ses pages sont cartonnées et peuvent être manipulées par de jeunes élèves. Le texte est très dépouillé et se réduit souvent à quatre ou six mots sur une double page. L'image assure, à elle seule, la narration en répondant « au blanc » entre les deux ou trois premiers mots et le reste du texte.

De plus, l'illustration est très fine et donne d'autres informations que le récit. Les couleurs utilisées sont chatoyantes. La dernière double page est très symbolique de l'engagement de l'auteur en ce qui concerne le développement durable.

### Remarques (lien avec d'autres ouvrages, autre notion abordée, utilisation dans un autre cycle) :

A mettre en relation avec l'album : « Toujours rien » et la proposition de mettre en œuvre d'une unité d'apprentissage sur les manifestations de la vie végétale.