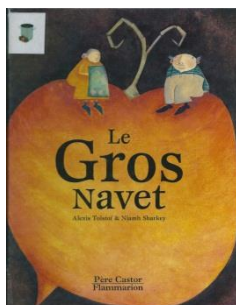




LE GROS NAVET d'après Alexis Tostoï



Compétence : Connaître des manifestations de la vie végétale. La croissance

.....	Les graines : observation, description, tri
	Le semis : Expériences de semis : dans la terre, sur du coton, sans eau, sans lumière...
	Les besoins de la plante : Suite aux expériences, on remarque que les graines germent avec de l'eau, et grandissent avec de l'eau et de la lumière

Après les expériences, proposer aux PS et aux MS de mettre les images ci-dessus dans l'ordre (ajouter un soleil pour la lumière)

Proposer aux GS de dessiner les étapes et les besoins de la plante

Compétence : Comparer et classer selon la taille



Manipulation : jouer avec les figurines découpées et plastifiées.

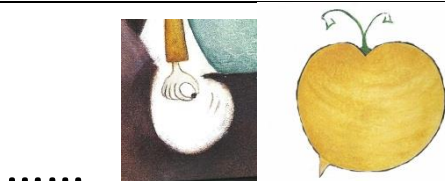
Reconstituer l'histoire et le rôle de chacun

Comparer chaque animal en fonction de sa taille (PS: 3 ou 4 animaux, MS 5 ou 6, et GS les 7)

Travail en autonomie, évaluation : fiche : « Découpe et range les animaux du plus grand au plus petit comme dans l'histoire ».

Compétences : -situer des événements les uns par rapport aux autres

-Connaître des manifestations de la vie végétale : croissance



Images séquentielles : voir fiche

**Compétences : comparer des quantités
résoudre des problèmes portant sur les quantités
associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée**

Dénombrer et mémoriser

1-Faire des bons de commandes : 1 : terme à terme
2 : Procédures numériques
2-dénombrer des grandes collections :
Mémoriser le nombre, le situer sur la bande numérique
Utiliser les boîtes à nombres.

Comparer des quantités :

plus que...
moins que...
autant que...
Voir Access
GS, p.120 à
127

« Autant que.. »

Figurines plastifiées : graines et légumes
Animaux et légumes
Oiseaux et graines
Vieux et vieilles

boîtes à oeufs
boîtes à nombres

Manipulation : trouver autant de... que....

1-Eléments sont à disposition sur la table (plusieurs procédures : terme à terme, dénombrement...)

2-Eloigner les éléments : mémoriser le nombre

Voir activités
annexes par
niveau : jeu de
l'oie, course
au navet,
soupe de
légumes....etc

« Plus que... moins que... » GS

Différents ensembles :

1-Comparer 4 collections manipulables et proches (différentes procédures)

Trouver la collection la plus importante

Expliquer

Valider en faisant correspondre terme à terme

2- Comparer 2 collections manipulables et éloignées (groupements, boîtes à nombres, dénombrement, mémorisation des nombres, codage d'une quantité, écrire les nombres, comparaison de la position sur la bande numérique (pinces à linges)

Valider en rapprochant les collections et en utilisant la correspondance terme à terme

Compétence : Se situer et situer les objets les uns par rapport aux autres



Matériel : cartes de jeux avec 3 personnages représentés

Figurines plastifiées

1 Jeu avec la maîtresse :

La maîtresse décrit ce qu'il y a sur sa fiche (entre, à droite, à gauche, au-dessus, en-dessous) , les élèves reproduisent . La maîtresse montre sa fiche, les élèves valident

Jeu 2 par 2 : les élèves se tournent le dos. L'un décrit sa fiche, l'autre la reproduit.

Validation et on change les rôles