

Annexe n°2 : Evaluation du dispositif

1^{ère} évaluation : raconter l'histoire « Le gros navet » après plusieurs lectures sans mise en scène + ordonner six images séquentielles

2^{ème} évaluation : raconter l'histoire « Le gros navet » après le travail de mise en scène + sélectionner les images de l'histoire et les ordonner + établir des relations avec l'album « La carotte géante », d'Alan Mets

Images à sélectionner et à ordonner :



image 1

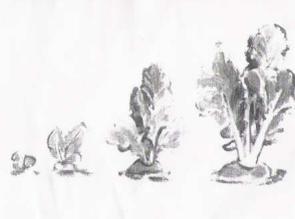


image 2



image 3



image 4



image 5



image 6

Images à éliminer :

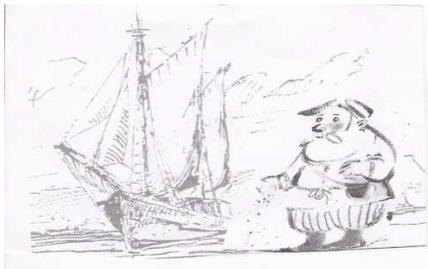


image 7 (lieu)

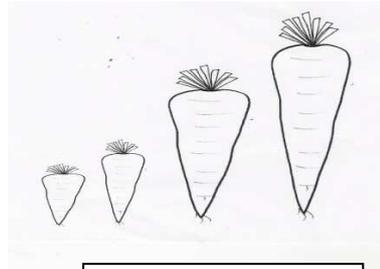


image 8 (objet)



images 9,10 et 11 (personnage(s))

EVALUATION langage d'évocation « Le gros navet »	1^{ère} évaluation	2^{ème} évaluation
---	---------------------------------------	---------------------------------------

COMMUNICATION		
N'ose pas raconter		
Ose mais a des difficultés		
Réussit mais est stressé		
Réussit, met le ton		

COMPREHENSION		
Identifie et sélectionne les images de l'histoire		
Justifie et explique un choix concernant un personnage		
Justifie et explique un choix concernant un objet		
Justifie et explique un choix concernant un lieu		
Enonce la résolution du problème		
Etablit des relations avec l'album « La carotte géante »		

NARRATION		
Raconte en partie et en désordre		
Raconte en partie mais en ordre		
Est capable de restituer l'histoire avec aide, en s'aidant des illustrations		
Est capable de restituer l'histoire, en s'aidant des illustrations		
Ordonne 6 images séquentielles		

LINGUISTIQUE		
Juxtapose des phrases		
Coordonne logiquement et chronologiquement les énoncés		
Utilise des connecteurs		
Réinvestit le vocabulaire du conte		
Emploie le présent		
Emploie le passé		
Utilise le style direct		
Utilise le style indirect		