

Résumé en quelques lignes

Une petite fille imprudente se perd dans la forêt puis est sauvée par un chien qu'elle avait déjà rencontré mais dont les parents ne voulait pas entendre parler...

Message : *un véritable ami est celui sur qui on peut toujours compter*

Intérêt

- texte écrit en langage écrit
- proche du vécu de l'enfant = quête d'un animal de compagnie contre l'avis des parents

Difficultés

- l'Esprit des Bois prend l'apparence d'une panthère
- 2 histoires imbriquées :
 - ➔ une dans le domaine du réel
 - ➔ une dans le domaine de l'imaginaire (« Lorsque Charlotte s'endort... »)

Mise en réseau

- Chaperon rouge
- Didi Bonbon d'Olga Le caye
- histoires d'amitié, de fidélité d'un animal à son maître
- réseau d'auteur : Nadja

Outils de la langue

- dialogues et ponctuation correspondante
- différentes dénominations de l'héroïne (anaphores)
 - ➔ « Charlotte, elle, la petite fille, mon bien, leur petite fille chérie... »

Références de l'ouvrage
CHIEN BLEU
Nadja Ecole des loisirs

Niveau
MS-
GS

Appropriation préalable de l'album
Créer un horizon d'attente :

- Deviner le titre d'après l'illustration de couverture
- Feuilletter le livre et observer la variation des couleurs : peur = foncé...
 - ➔ lien avec les émotions

Interdisciplinarité

- Arts Visuels :
 - Techniques et couleurs utilisées par Nadja
 - clin d'œil à des peintres :
Déjeuner sur l'herbe - Manet
Coucher de soleil - Vlaminck
- Education civique
Dangers lorsqu'on s'éloigne de

DIRE

- Rappel de récit
- Faire parler Charlotte lorsqu'elle se perd dans la forêt
 - ➔ utilisation du « je »
 - ➔ passé composé
- Théâtraliser un passage
ex. : argumenter pour convaincre les parents d'acquiescer un animal domestique

LIRE

- lire différents passages et demander aux élèves si ces extraits appartiennent au réel ou à l'imaginaire
- lire des bribes de discours et faire deviner : qui parle ?
- anticiper la fin de l'histoire et confronter avec le texte lu par l'adulte

ECRIRE

- Relire le début de l'histoire jusqu'à : « Ils disparut dans la nuit... » puis la fin « La maman de Charlotte s'écria... » et imaginer une autre aventure pour faire changer d'avis aux parents
- Imaginer ce qui se serait passé si le jour :
 - ➔ n'était pas arrivé si vite...
 - ➔ s'était levé avant que la panthère ne se cache ?