

Le secret

Auteur : Eric BATTUT

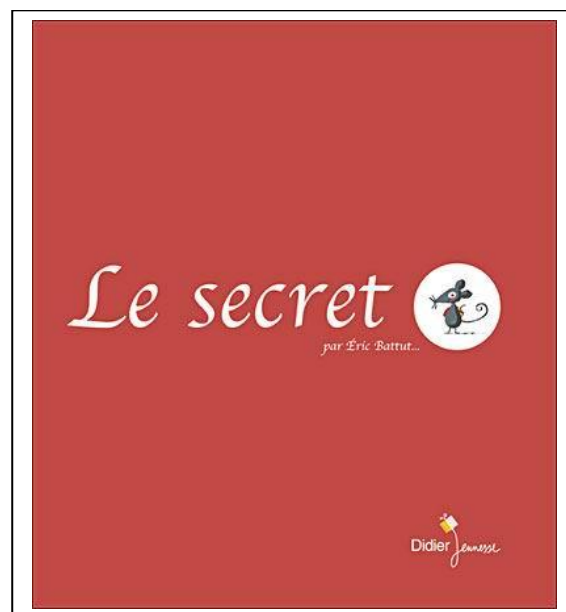
Année : 2004

Editeur : Didier Jeunesse

Typologie : Album de fiction

Maternelle

Raisons de choix : une belle histoire simple



Histoire et commentaires¹:

Un secret, ça ne se dit pas... Un album minimaliste signé Eric Battut. Sur fond blanc, des petits animaux en bas de page répondant à une phrase en forme de comptine. Une petite souris trouve une belle pomme rouge et en fait son secret. Un à un, l'écureuil, l'oiseau ou la grenouille tentent de lui demander ce qu'elle a caché, mais en vain. Pourtant, dans le dos de la petite souris, pousse négligemment, un petit arbuste qui peu à peu devient arbre feuillu... et donnera de belles pommes rouges que chacun pourra partager.

Eric Battut délaisse ici les grands à-plats de couleurs pour se concentrer sur l'action et la parole. Un album pour les tout-petits entre amitié et partage.

Liens avec les programmes :

- Objectif : Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.
- Compétences de fin de cycle : Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction.

Notions scientifiques abordées

- ❖ De la graine à la plante : développement et croissance

Place dans la démarche d'investigation

- Situation d'entrée
- Vérification d'hypothèses des étapes du cycle de développement

¹ Un extrait de www.ricochet-jeunes.org

Le secret ou « De la pomme au pommier »

Eric Battut – Didier jeunesse -2004

Connaissances scientifiques

- Vocabulaire : pomme – pépin – graine - pommier – feuille – tronc – fleur – fruit
- Phénomènes biologiques : cycle de développement : germination, croissance, floraison, fructification
- Les animaux de l'album : souris - écureuil – oiseau – tortue – hérisson – lapin - grenouille

Activités d'investigation possibles pour construire des connaissances scientifiques

- Observation et « dissection » d'une pomme pour découvrir les pépins – graines
- Un lot de fruits qui contiennent des graines
- Réalisation de semis :
 - De quoi a-t-on besoin ? cabas d'objets/d'éléments utiles/inutiles + photos des éléments/objets utiles
 - Comment va-t-on procéder ? les étapes de la réalisation du semis (fiche technique)
 - Réalisation de semis dans une pochette plastique + terre + graine + eau (visualiser le développement des racines)
 - Suivi des semis (observation – photos – entretien)

Activités à partir de l'album

- Lecture jusqu'à la 3^{ème} illustration « Je vais la cacher ». Question : que va-t-il se passer ? Emergence des représentations des élèves

- Cartes réalisées à partir des illustrations à remettre dans l'ordre et vérification avec les lectures de la suite de l'album
- Comparaison d'une illustration de l'album et une image réelle de pommier. Travail sur le schéma corporel

Traces de l'investigation

- Affiches à partir des images/photos : le matériel, la réalisation des semis
- Etiquettes illustrations de l'album à remettre dans l'ordre
- Dictée à l'adulte à partir des observations
- Un arbre légendé/une pomme légendé