

Vider les paniers (ou la maison)

Activité support: jeu collectif (lancer/renvoyer)

Cycle 1 (PS)

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener l'élève à réaliser des enchaînements d'actions (déplacement, préhension, course, évitement), à s'informer des espaces libres et à ajuster son action en fonction de la cible et de l'engin. L'amener à participer à une action collective à comprendre et respecter la règle, à courir, transporter, lancer et à repérer les espaces de jeu.

But pour l'élève: - pour les "videurs de panier", vider les paniers le plus rapidement possible en envoyant les ballons dans l'espace d'action.

- pour les "ramasseurs", ramasser le plus rapidement possible les ballons pour les replacer dans les différents paniers et éviter ainsi qu'un panier soit complètement vide.

Matériel: carton ou corbeille, nombreuses balles, ballons, anneaux, comètes.

Organisation: dans une salle, ou dans une petite cour clôturée. L'enseignant est au centre d'un terrain avec une corbeille dans laquelle se trouvent de nombreux objets. Chaque partie dure 1 à 3 minutes.

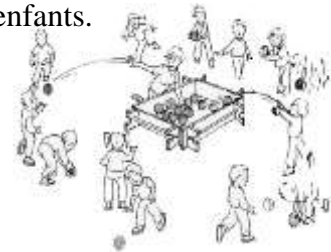
Déroulement/consigne:

Deux ou trois enfants doivent vider le plus rapidement possible un ou plusieurs paniers contenant des ballons dans un espace d'action clairement identifié. Les autres enfants doivent ramasser les ballons au fur et à mesure et les replacer dans les différents paniers. Le but pour tous les enfants c'est que ce panier ne soit jamais vide.

« Moi la maîtresse je vais essayer de vider le panier, vous vous allez rechercher les objets que j'ai lancé et vous les remettez. Attention je ne peux prendre qu'un objet à la fois dans le panier. Si au bout d'une minute il n'y a plus d'objet dans le panier, c'est la maîtresse qui gagne. S'il reste des objets dans le panier, ce sont les enfants qui gagnent. »

Critères de réussite:

- vider le panier pour les videurs de paniers,
- faire en sorte qu'il reste toujours au moins un objet dans le panier pour les enfants.



Comportements attendus: - pour les videurs de paniers, lancer loin,
- pour les enfants, se placer pour recevoir les objets tout autour du panier,
- ramasser les ballons ou balles le plus vite possible.

Variables: - associer les ballons à des paniers (en utilisant des couleurs différentes),
- varier la quantité d'objets, - varier les dimensions du terrain, - encombrer l'espace d'action,
- ajouter une zone interdite autour de la maison (lancer),
- varier la nature et la taille des objets à lancer: ballons de différentes tailles, comètes, foulards, sacs de graines, anneaux, gros ballons (basket, foot, rugby...), petits ballons (mousse, hand,...), balles (tennis, petites balles en mousse...
- varier le nombre et la position des paniers (position éloignée des paniers dans la salle, distance entre les paniers), - augmenter ou diminuer le nombre de videurs et de rapporteurs.
- varier le nombre et la nature des objets à rapporter (rapporter 2 ballons à la fois, rapporter 2 ballons identiques, 2 ballons différents etc...),
- le lanceur est la maîtresse aidée par un ou deux enfants, 2 ou 3 enfants seuls,
- un tapis (zone interdite) placé devant chaque caisse (voir jeu nettoyer la maison),
- varier la taille du tapis,

Bilan/remarques: