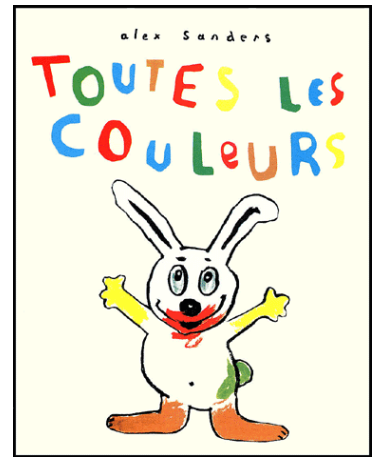


Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

Objectifs: - produire une phrase simple,
- utiliser des phrases complexes avec « parce que... »,
- moduler le ton de sa voix en racontant un passage de l'histoire,
- utiliser un vocabulaire précis et varié (les couleurs, le schéma corporel...).



1. Quel est cet animal ?.....
2. Comment s'appelle-t-il ?.....
3. De quelle couleur est son derrière ?.....
- Pourquoi ?.....
.....
4. De quelle couleur est sa bouche ?.....
- Pourquoi ?.....
.....
5. De quelle couleur sont ses pieds ?.....
- Pourquoi ?.....
.....
6. De quelle couleur sont ses mains ?.....
- Pourquoi ?.....
.....
7. Qu'offre-t-il à sa maman ?.....
8. Que fait-il quand il est sale ?.....
9. De quelle couleur est l'eau du bain ?.....

Réponses attendues:

1. Cet animal est un lapin
2. Il s'appelle Lulu.
3. Son derrière est vert parce qu'il a glissé sur l'herbe.
4. Sa bouche est rouge parce qu'il a mangé des fraises.
5. Ses pieds sont marrons parce qu'il a marché dans la boue.
6. Ses mains sont jaunes parce qu'il a cueilli des fleurs.
7. Il offre les fleurs à sa maman.
8. Il va au bain.
9. L'eau du bain est bleue.