

Sur le trottoir, dans la flaque

Activité support: jeu collectif

Cycle 1

Compétence: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener les élèves à sauter, réagir au signal, comprendre des règles, acquérir des notions d'espace (dans, sur).

But pour l'élève: réagir vite aux différentes consignes.

Matériel: corde ou ligne, cerceaux, plots.

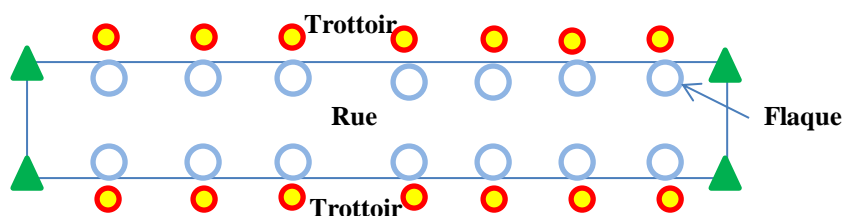
Organisation: les enfants sont répartis autour d'un espace délimité qui représente la route. Sur cette route il y a des flaques d'eau représentées par des cerceaux.

Déroulement/consigne:

Devant vous il y a un cerceau, c'est une flaque d'eau. Je vais raconter une histoire:

- si je dis **dans la flaque**, vous sautez à pieds joints dans un cerceau,
- si je dis **sur le trottoir**, vous vous promenez sur trottoir,
- si je dis **sur la route**, vous vous promenez sur la route.

Les enfants qui gagnent sont ceux qui se trouvent au bon endroit le plus vite.



Critère de réussite:
réagir vite.

Comportements attendus:

- écouter l'histoire,
- comprendre les informations spatiales (sur, dans) et les mettre en application,
- réagir vite à l'histoire.

Comportements à améliorer:

- ne réagit pas vite,
- ne connaît pas bien les termes « sur » et « dans ».

Variables:

- rapidité des changements de lieu dans l'histoire,
- pour simplifier mettre seulement le trottoir et la flaque,
- pour complexifier mettre dans la maison, dans la flaque, sur le trottoir, sur la route...
- l'histoire peut présenter des pièges du type "sur la flaque" "dans le trottoir",
- joueur seul ou à deux ou à 3 en se tenant la main.

Bilan/remarques: