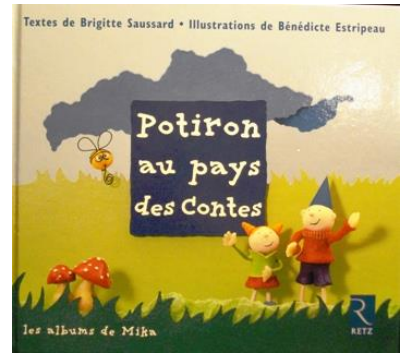


Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

- Objectifs:**
- répondre à la question en faisant une phrase,
 - justifier sa réponse par une phrase complexe,
 - utiliser le vocabulaire du livre en vue de le réinvestir,
 - utiliser des connecteurs logiques.



1. Quel est le titre de l'histoire ?.....
.....
2. Quel est le personnage principal de l'histoire ? Quels sont les autres personnages ?
.....
3. Quel est le surnom de Potiron ? Pourquoi ?
.....
4. Dans quel pays part Potiron ? Comment y arrive-t-il ?.....
.....
5. Qui le suit toujours ?.....
6. Qui rencontre-t-il dans la montagne?.....
.....
7. Qui rencontre-t-il dans la forêt?.....
.....
8. A quels contes appartiennent-ils?.....
.....
9. Grâce à qui reviennent-ils chez eux?.....
10. Que pense Potiron de sa sœur à la fin de l'histoire?.....
.....

Réponses attendues:

1. Le titre de cette histoire est « Potiron au pays des contes ».
3. Potiron le ronchon. Parce qu'il se sent mal aimé depuis la naissance de sa petite sœur.
4. Au pays des contes. C'est la lune qui le guide jusqu'au talus où elle dessine une porte.
5. Sa petite sœur Mélodie Guili.
6. Il rencontre le géant et le vaillant petit tailleur.
7. La femme de l'ogre et le petit Poucet et ses frères.
8. Le vaillant petit tailleur et le petit Poucet.
9. Grâce à la lune.
10. Il pense que sa sœur est en or car elle lui a sauvé la vie.