

Nous avons tous cette couleur

Activité support: jeu collectif

Cycle 1

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener les élèves à reconnaître et différencier les couleurs, s'identifier à un groupe par une couleur.

But pour l'élève: ne pas être le dernier à rentrer dans son refuge.

Matériel: plots, cordes, bande de plastique de couleur, 4 jeux de dossards ou foulards.

Organisation: le terrain de jeu est délimité. A chaque coin se trouve une zone refuge identifiée par une couleur, et une zone centrale.

Déroulement/consigne:

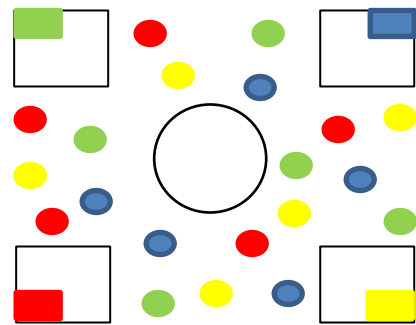
Les enfants se promènent sur le terrain en dehors de la zone centrale et des 4 refuges.

Au signal du maître donne le nom d'une couleur. Les enfants qui ont cette couleur sur eux se réfugient le plus vite possible dans leur refuge, les autres se réfugient dans la zone centrale. On attend alors le deuxième signal du maître pour ressortir et se promener.

1. Faire le jeu avec les dossards ou les foulards.
2. Sans les dossards ou foulards mais en prenant en compte les couleurs des habits (Attention: certains enfants peuvent porter plusieurs couleurs).

Critère de réussite:

ne pas être le dernier à rentrer dans son refuge.



Comportements attendus:

- identifier les couleurs que l'on porte,
- réagir vite,
- repérer avant les refuges,
- ne pas se tromper de refuge.

Comportements à améliorer:

- pas ou peu de réaction au signal,
- ne reconnaît pas sa couleur.

Variables:

- couleur (bleu, rouge, jaune, vert, orange, jaune, noir, blanc...),
- nombre de couleur et donc nombre de refuges,
- distance entre les refuges,
- situation géographique des différents refuges (aux 4 coins, l'un à côté de l'autre...).

Bilan/remarques: