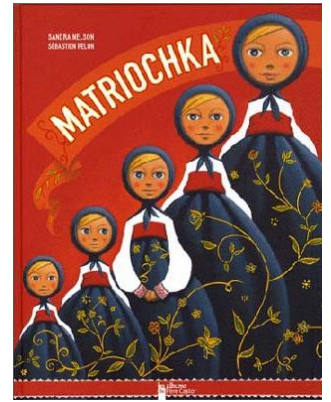


# Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

- Objectifs:**
- répondre à la question en produisant une phrase,
  - justifier sa réponse par une phrase complexe,
  - utiliser des connecteurs logiques,
  - utiliser le vocabulaire du livre précis et varié en vue de le réinvestir.



1. Quel est le titre de l'album ?.....
2. Quels sont les personnages principaux ?.....
3. Quelles sont leurs particularités ? Quels sont leurs dons ?.....
4. Que leur arrive-t-il ? Pourquoi ?.....
5. Comment s'appelle la sorcière ?.....
6. Comment Katerina part chez Babayaga ?.....
7. Que demande Babayaga à Katerina ?.....
8. Que risque-t-elle si elle échoue ?.....
9. Comment s'en sort-elle ?.....
10. Que fait Anna pour attendrir la sorcière ?.....
11. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?.....
12. Que veut dire le mot Matriochka ?.....

**Réponses attendues:**

1. Ce livre s'appelle Matriochka.
2. Katerina, Anna, Marina, Tatiana, Véra.
3. Elles se ressemblent, seule la taille est différente.  
Leurs dons: Katerina cuisine des plats délicieux, Anna a une voix enchanteresse, Marina couds et brode à la perfection, Tatiana lit dans les pensées, Véra est championne d'échec.
4. Leurs parents n'ont plus d'argent. L'aîné doit travailler chez Babayaga.
5. Babayaga.
6. Elles se cachent les unes sous les robes des autres, de la plus petite à la plus grande.
7. Babayaga demande à Katerina de faire le ménage, la cuisine, la couture et de jouer aux échecs.
8. Elle risque d'être mangée.
9. Elle demande de l'aide à ses sœurs.
10. Anna chante.
11. La sorcière perd. Elle donne sa fortune aux cinq filles et elle vit heureuse dans la pauvreté.
12. Matriochka veut dire « Poupées Russes ».