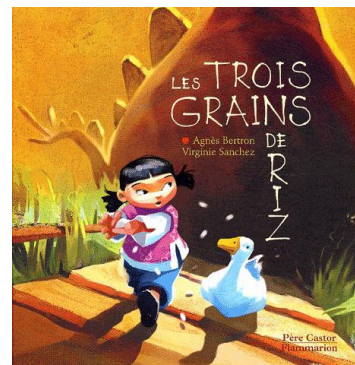


## Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

- Objectifs:**
- répondre à la question en faisant une phrase,
  - justifier sa réponse par une phrase complexe,
  - utiliser le vocabulaire du livre en vue de le réinvestir,
  - utiliser des connecteurs logiques.



1. Comment s'appelle la petite fille ?.....
2. Dans quel pays vit-elle ? .....
3. Qu'a-t-elle dans son sac ? (Que transporte-t-elle ?).....
4. Où va-t-elle ?.....
5. Qui rencontre-t-elle ?.....
6. Que leur offre-t-elle?.....
7. Que dit le canard?.....
8. Que dit le panda?.....
9. Que dit le singe?.....
10. Que veut le dragon?.....
11. Que fait le dragon furieux?.....  
.....  
.....
12. Termine les phrases.
  - Le canard transforme le grain de riz en .....
  - Le panda transforme le grain de riz en .....
  - Le singe transforme le grain de riz en .....

### **Réponses attendues:**

1. La petite fille s'appelle Petite sœur Li.
2. Elle vit en Chine.
3. Elle transporte du riz dans son sac.
4. Elle part vendre le riz au marché.
5. Un canard sauvage, un panda, un singe et un dragon.
6. Elle leur offre une poignée de riz.
7. Moi, avec le riz, j'efface les ennuis.
8. Moi, avec le riz, je combats les méchants.
9. Moi, avec le riz, je fabrique des trésors.
10. Le dragon veut tout le riz.
11. Furieux, le dragon lance des serpents de flamme, crache du feu, puis il avale l'eau du fleuve et la recrache pour noyer Petite sœur Li.
12. Canard ... bateau (de nacre). Panda.....immense épine. Singe ..... énorme saphir (pierre précieuse/ trésor).