

Les quilles (ou les cônes)

Activité support: lancer (lancer d'adresse)

Cycle 1

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectif pour le maître: amener les élèves à lancer avec efficacité.

But pour l'élève: faire tomber le plus vite possible de quilles (ou de cônes).

Matériel: des balles (autant de balles que d'élèves) sont réparties équitablement dans les 2 terrains. Des quilles (au moins 1 quille par élève) réparties dans la zone neutre située entre les 2 camps.

Organisation: classe divisée en équipe de 4 (confrontation entre 2 équipes), une zone interdite sépare les 2 camps. 1 / 2 terrain de basket (environ 15 m sur 10 m) divisé en 3 parties.

Déroulement/consigne:

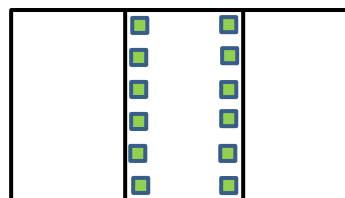
« Au signal, lancer les balles pour faire tomber les quilles de l'adversaire.

Ne pas entrer dans la zone neutre.

Si la balle sort, on va la chercher. »

Critère de réussite:

Abattre toutes les quilles.



Comportements attendus:

- lancer d'une main à bras cassé,
- respect des consignes (en particulier la zone neutre),
- précision et efficacité du lancer.

Comportement à améliorer:

- type de lancer (lancer à la cuillère, à 2 mains...).

Variables:

- dimensions des différents espaces,
- forme et poids des objets à lancer,
- nombre de cibles,
- hauteur des cibles (les placer sur un banc par exemple),
- aménagement d'une zone d'élan.

Bilan/remarques: