

Les lapins dans leur terrier

Activité support: jeu collectif

Cycle 1 (GS)

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener l'élève à ajuster ses déplacements en fonction des partenaires (enfant matérialisant le terrier à retrouver) et des adversaires (les autres lapins). L'amener à réaliser des enchaînements d'actions (courir, ramper, s'équilibrer, éviter ...) et à maîtriser les changements d'appuis.

But pour l'élève: réintégrer son terrier le plus rapidement possible après avoir effectué le tour d'une ronde.

Matériel: dans une salle de motricité suffisamment vaste. Signal adapté.

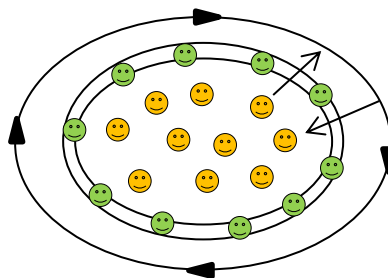
Organisation: le groupe classe divisé en deux. Au départ, la moitié des enfants forment une ronde en se tenant debout, jambes écartées. Les autres enfants se situent à l'intérieur de la ronde.

Déroulement/consignes:

Au signal, chaque lapin 😊 doit quitter la ronde par un terrier défini à l'avance (en passant sous les jambes de son partenaire 😊), faire le tour de la ronde, puis regagner l'intérieur en rentrant par le même terrier.

Critère de réussite:

avoir regagné l'intérieur de la ronde le plus vite possible.



Comportements attendus: - repérer son terrier,
- partir du bon côté pour faire le tour de la ronde,
- trouver une position facilitant le passage entre les jambes.

Variables: - définir l'entrée possible des lapins dans leur terrier par un signal sonore (ne pas limiter le déplacement des lapins à un seul tour),
- former un couloir à l'extérieur de la ronde, - adapter l'espace d'évolution,
- ne pas attribuer un terrier à chaque lapin, chaque lapin pouvant rentrer dans le terrier le plus proche au moment du signal,
- rendre possible le déplacement des terriers pendant le déplacement des lapins (en faisant tourner la ronde des "terriers"),
- varier le déplacement des lapins: sortir, faire un circuit avant de rentrer,
- ajouter des carottes à récupérer au centre de la ronde (jeu « Les lapins dans la clairière »).

Bilan/remarques: