

Les bons petits chiens

Activité support: jeu collectif simple

Cycle 1

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement
- accepter les contraintes collectives.

Objectif pour le maître: amener les élèves à courir et ramasser un ballon, une balle. Amener les élèves à se repérer.

But pour l'élève: attraper le plus d'objets possible et les ramener dans son cerceau.

Matériel/aménagement:

- cerceaux, balles, ballons, comètes, foulards, sacs de graines,
- nécessite un espace qui permet un déplacement à 4 pattes,
- les enfants sont placés dans un cerceau assis,
- des objets très variés sont dispersés dans la salle.

Déroulement/consignes:

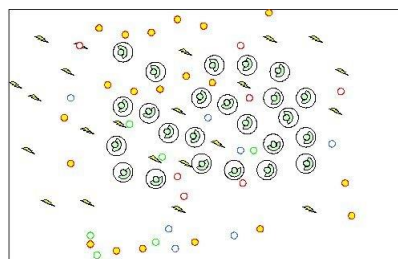
Au signal de la maîtresse (tambourin), les petits chiens sortent de leur niche et doivent rapporter le plus d'objets possible dans leur niche (cerceau).

Quand il n'y a plus d'objets dans l'espace, les petits chiens retournent dans leur niche et on compte combien chacun à d'objets.

Attention on ne peut prendre qu'un seul objet à la fois, et on se déplace comme les petits chiens à 4 pattes.

Critère de réussite:

- avoir ramené le plus d'objets.



Comportement attendu:

- retenir le lieu de sa niche,
- se déplacer vite,
- repérer les objets restant,
- prendre d'abord les objets les plus proches de sa niche et ensuite les objets lointains.

Comportements à améliorer:

- va chercher des objets éloignés,
- ne se rappelle pas de l'emplacement de sa niche.

Variables:

- nombre d'objets,
- taille des objets,
- façon de tenir les objets (posés sur le dos, tenu mais sans les mains...),
- façon de se déplacer,
- jeu individuel ou par équipe (cerceaux de la même couleur pour une même équipe).

Bilan/remarques: