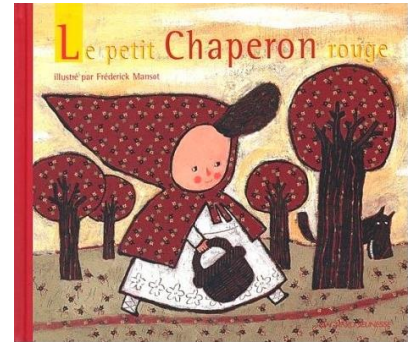


Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

- Objectifs:**
- produire une phrase simple,
 - utiliser des phrases complexes avec « parce que... »,
 - utiliser un vocabulaire précis et varié,
 - moduler le ton de sa voix en racontant un passage de l'histoire.



1. Quel est le titre de ce conte ?.....
2. Qui sont les personnages de l'histoire ?.....
3. Pourquoi nomme-t-on la petite fille « le petit chaperon rouge » ?.....
4. Où se rend le petit chaperon rouge?.....
5. Qui le petit chaperon rouge rencontre-t-elle ?.....
6. Que propose le loup au petit chaperon rouge ?.....
7. Qui arrive le premier chez la grand-mère?.....
8. Que fait le loup lorsqu'il entre chez la grand-mère ?.....
9. Lorsque le petit chaperon rouge arrive chez sa grand-mère, la reconnaît-elle ? Pourquoi ?.....
10. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?.....

Réponses attendues:

1. Ce conte s'appelle « Le petit chaperon rouge ».
2. Le petit chaperon rouge, le loup, la grand-mère, le chasseur.
3. Elle porte toujours un capuchon rouge.
4. Elle va rendre visite à sa grand-mère.
5. Elle rencontre le loup.
6. Il lui propose d'aller lui aussi rendre visite à la grand-mère et lui conseille de s'attarder auprès des fleurs.
7. Le loup arrive le premier.
8. Il mange la grand-mère, il met ses vêtements et se couche dans son lit (il se déguise en grand-mère).
9. Non, elle la trouve étrange. Elle lui demande pourquoi elle a de grands bras, de grands yeux, de grandes oreilles, de grandes dents.
10. Le loup mange le petit chaperon rouge, mais un chasseur les délivre elle et sa grand-mère. Le loup meure.