

# Le parcours

**Activité support :** course (courir plus vite que les autres)

Cycle 1

**Compétences:** - réaliser une action que l'on peut mesurer,  
- accepter les contraintes collectives.

**Objectif pour le maître:** amener les élèves à franchir des obstacles bas sans rupture dans la course.

**Buts pour l'élève:** effectuer le parcours sans s'arrêter et sans toucher les obstacles.

**Matériel/organisation:** un parcours sinueux comportant des obstacles bas, des changements de direction bien matérialisés.

## Déroulement/consigne:

« On fait tout le chemin sans s'arrêter et sans toucher les obstacles.



## Critères de réussite:

l'élève effectue le parcours sans s'arrêter et sans toucher les obstacles.

## Comportements attendus:

- le parcours est réalisé dans toute sa longueur,
- les changements de direction sont fluides,
- il n'y a pas de rupture dans le rythme,
- les obstacles sont franchis dans le mouvement avec une foulée adaptée.

## Comportements à améliorer:

- l'élève ne parvient pas à suivre le parcours,
- les obstacles sont touchés,
- l'élève s'arrête devant les obstacles ou piétine.

## Variables:

- la hauteur des obstacles,
- le nombre des obstacles,
- la distance qui les sépare,
- la longueur du parcours,
- la sinuosité du parcours.

## Variantes:

- parcours rectiligne,
- recherche de la vitesse de réalisation.

## Bilan/remarques: