

Le chemin des kangourous

Activité support: saut (sauter loin)

Cycle 1

Compétences: - réaliser une action que l'on peut mesurer,
- accepter les contraintes collectives.

Objectif pour le maître: amener les élèves à améliorer la coordination dans les sauts.

But pour l'élève: sauter en essayant d'atteindre les zones matérialisées jusqu'au bout du chemin.

Matériel: trois chemins matérialisés au sol.

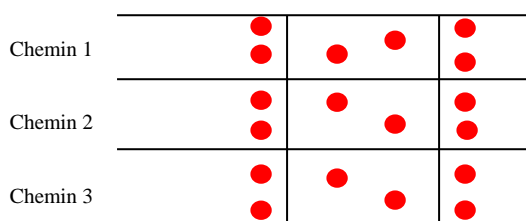
Organisation: trois enfants suivent successivement chacun des trois chemins et franchissent la rivière en sautant sur 2 pieds ou sur un seul, avec ou sans élan.

Trois observateurs aident à l'évaluation.

Le départ se fait après une course et un élan en enchaînant bonds et multibonds.

Déroulement/consigne:

« Franchis la rivière plusieurs fois en posant les pieds sur les pieds dessinés sur chacun des trois chemins. Quand tu as essayé plusieurs fois, tu dois dire le chemin que tu préfères. »



Critère de réussite:

L'élève réussit à mettre ses pieds sur les empreintes.

Comportements attendus:

- enchaîne plusieurs sauts,
- passe de sauts sans élan sur 2 pieds à des sauts avec élan sur un pied,
- augmente la vitesse d'élan,
- trouve la trajectoire idéale des vols.

Comportements à améliorer:

- s'arrête dans son élan avant de sauter,
- ne peut pas enchaîner plusieurs sauts sur un pied,
- ne réussit pas à arriver pieds joints après ses sauts.

Variables:

- sauter départ pieds joints,
- sauter départ un pied, arriver 2 pieds,
- sauter départ un pied avec élan.

Bilan/remarques: