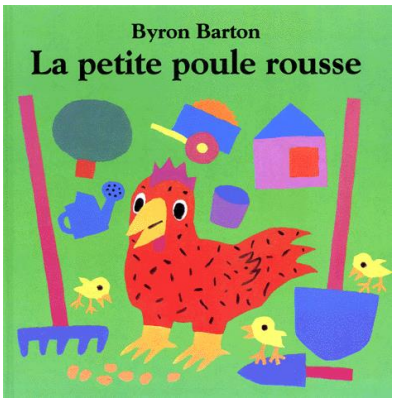

Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

Objectifs: - produire une phrase simple,
- utiliser des phrases complexes avec « parce que… »,
- utiliser un vocabulaire précis et varié,
- moduler le ton de sa voix en racontant un passage de l'histoire.

1. Quel est le titre de l'album ?.....
.....

2. Quels sont les animaux de cet album ?.....
.....

3. Que trouve la poule ?.....
.....

4. Que fait la poule avec les grains de blé ?.....
.....

5. Et après ?.....
.....

6. Que font les autres animaux pendant ce temps ?.....
.....
.....
.....

7. Pourquoi la poule ne veut pas partager le pain avec ses amis ?.....
.....

Réponses attendues:
1. Ce livre s'appelle la petite poule rousse.
2. Une poule, un canard, un cochon, un chat, trois poussins.
3. Des grains de blé.
4 et 5. Elle plante les grains de blé, elle coupe le blé, elle bat le blé pour faire de la farine (ou elle fait de la farine), elle fait du pain.
6. Ils font du bateau, ils se promènent en charrette, ils font de la balançoire, ils jouent avec un cerf-volant, ils dorment.
7. Parce qu'ils ne l'ont pas aidée.