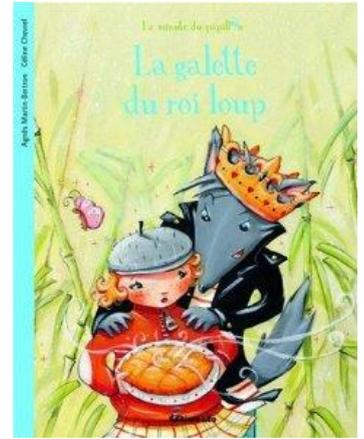


## Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

**Objectifs:** - évaluer la compréhension d'une histoire racontée et expliquée plusieurs fois en classe,  
- évaluer le niveau de langue (vocabulaire réinvesti, production de phrases complètes, langage compréhensible: syntaxe, articulation, sémantique).



1. Quel est le titre de ce livre ? (Comment s'appelle cet album ?).....
2. Comment s'appelle la petite fille qui a fait la galette ?.....
3. Que met-elle dans sa galette ? (Explique).....
4. Où va-t-elle avec sa galette et sa couronne ?.....
5. Où rencontre-t-elle le loup ?.....
6. Que fait-elle quand elle le voit ? Et pourquoi ?.....
7. Que se passe-t-il quand le loup croque la galette ?.....
8. Que fait alors Juliette ?.....
9. De quelle façon le loup remercie-t-il Juliette de lui avoir sauvé la vie?.....

### **Réponses attendues:**

1. Le titre du livre est « La galette du roi loup ».
2. La petite fille s'appelle Juliette.
3. Elle met une fève dans sa galette: c'est un caillou (qu'elle a) peint en doré.
4. Elle va chez sa copine Nénette (faire une petite dînette).
5. Elle rencontre le loup au square.
6. Quand elle voit le loup, elle lui lance la galette pour ne pas se faire manger.
7. Le loup s'étouffe avec la fève.
8. Juliette lui sauve la vie: elle lui tape dans le dos et il recrache la fève.
9. Pour la remercier, le loup partage la galette avec Juliette et sa copine Nénette.