

La chasse aux trésors

Activité support: course (courir longtemps)

Cycle 1

Compétence: réaliser une action que l'on peut mesurer.

Objectif pour le maître: amener les élèves à organiser leur effort pour courir longtemps.

But pour l'élève: aller le plus loin possible et ramener le plus long trésor en 2 minutes.

Matériel: le trajet, tracé par le maître, est balisé par des plots.

Organisation: les coureurs récoltent des bandelettes (trésors) de plus en plus longues posées sur des cônes ou tenues par des observateurs tout au long du parcours.

Déroulement/consigne:

« Aux coureurs: vous devez courir pendant 2 minutes (le temps du sablier) et essayer d'aller le plus loin possible pour ramener le plus long trésor.

Aux observateurs: donnez une bandelette (le trésor) au coureur qui arrive près de vous. »



Critère de réussite:

les enfants ramènent les bandelettes de chaque longueur installées sur le parcours.

Comportements attendus:

- les enfants parcourent tout le trajet pendant le temps donné,
- ils courent régulièrement en adaptant leur respiration pour courir longtemps.

Comportements à améliorer:

- démarrage trop rapide,
- course trop rapide qui provoque un essoufflement très prononcé,
- respiration mal adaptée.

Variables:

- courir sur terrain plat, avec virages,
- courir sur terrain vallonné,
- varier la longueur du parcours,
- ramener tous les objets installés sans tenir compte du temps.

Variante:

- faire le jeu sous forme de relais en équipe.

Bilan/remarques: