Cercles mobiles (ou retrouvons nous par équipe)

Activité support: jeu collectif (se grouper) Cycle 1

Compétences: - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,
- accepter les contraintes collectives.

Objectifs pour le maître: amener les élèves à ajuster leur déplacements en fonction des partenaires, à s'organiser collectivement. Les amener à identifier leur équipe, courir et se repérer par rapport à un objet, un groupe, une couleur.

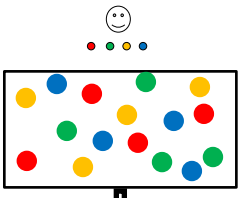
But pour l'élève: être la première équipe à réaliser une ronde autour de son ballon (les enfants d'un même groupe doivent être assis et se tenir la main).

Matériel: 4 ou 5 jeux de chasubles (ou de foulards), 4 ou 5 ballons (1 ballon par équipe).
Organisation: le groupe classe divisé en équipes (4 ou 5 équipes en fonction de l'effectif de la classe). Chaque équipe dispose d'une couleur de dossard différente.

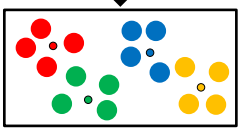
Déroulement/consigne:
A chaque équipe est associé un ballon de la même couleur que son dossard. Les enfants sont répartis dans l'ensemble de l'espace disponible (sans tenir compte des groupes).
Le jeu débute lorsque le maître lance tous les ballons (de manière aléatoire). Les enfants doivent alors s'organiser par groupe pour récupérer leur ballon, former une ronde en positionnant le ballon au centre de cette ronde.
« Je vais lancer les ballons dans l'espace de jeu. Vous devez alors vous organiser, par équipe, pour récupérer votre ballon, former une ronde assise autour du ballon. »

Critère de réussite:
avoir formé la ronde autour du ballon.

Début du jeu



Fin du jeu



Comportements attendus:
- se souvenir de sa couleur et des membres de son équipe,
- repérer son ballon,
- s'organiser collectivement pour se retrouver par équipe le plus vite possible.

Variables: - l'équipe doit s'asseoir autour de son ballon,
- ne pas attribuer de couleur de ballon aux différentes équipes,
- augmenter l'espace d'activité,
- attribuer 2 ballons par équipe (les deux ballons devront se trouver au centre de la ronde),
- augmenter ou diminuer le nombre d'enfants par équipe,
- modifier la position initiale des enfants (positionner chaque groupe à un coin de la salle),
- encombrer l'espace d'action,
- faire varier les trajectoires de course.
- dimension des ballons.

Bilan/remarques: