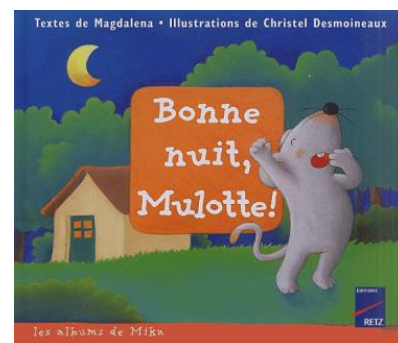


Evaluation langage

La maîtresse pose des questions sur l'histoire étudiée en classe.

Objectifs: - répondre à la question en faisant une phrase,
- Justifier sa réponse par une phrase complexe,
- utiliser le vocabulaire du livre en vue de le réinvestir,
- utiliser des connecteurs logiques.



1. Quel est le titre de l'album ?.....

2. Quel est le personnage de l'histoire et comment s'appelle-t-il ?.....

3. Où et quand se déroule l'histoire ?.....

4. Que veut faire Mulotte ?.....

5. Qu'est-ce qui dérange Mulotte ?.....

6. Cite les bruits qui dérangent Mulotte ? (8 bruits)

.....

7. Pourquoi Mulotte est-elle inquiète à la fin de l'histoire ?.....

.....

8. Que fait-elle alors ?.....

.....

9. Et toi, que fais-tu avant de dormir ?.....

.....

Réponses attendues:

1. Bonne nuit Mulotte.
2. Le personnage de l'histoire est une souris. Elle s'appelle Mulotte.
3. L'histoire se déroule dans la maison de Mulotte, le soir au coucher.
4. Mulotte essaie de s'endormir.
5. Différents bruits dérangent Mulotte.
6. Le volet qui claque « clap-clap ».
Les bûches qui éclatent « cric-crac ».
Le pic-vert qui tape sur le toit « pic-pic-pic-pic ».
La pluie « flic flac ».
La pendule qui chante « coucou, coucou ».
Le chat qui gratte à la porte « gratte-gratte ».
Le vent « fuuut, fuuut ».
L'orage « badaboum ».
7. Mulotte est inquiète parce qu'elle n'entend plus rien.
8. Pour ne plus avoir peur, elle fait le tour de sa maison et elle se recouche en écoutant la radio.