

# Ateliers lancer loin ou par-dessus

**Activité support:** lancer (lancer loin/lancer d'adresse)

Cycle 1

**Compétences:** - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement,  
- accepter les contraintes collectives.

**Objectifs pour le maître:** amener les élèves à lancer en recherchant une trajectoire plus haute, les amener à améliorer leur lancer loin et à identifier les différentes zones (de départ, de lancer valides)

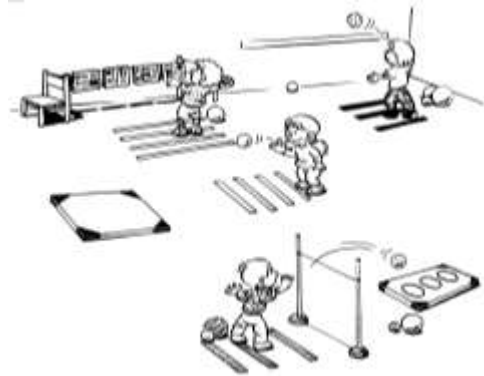
**Buts pour l'élève:** apprendre à lancer par-dessus. Identifier les zones.

**Matériel:** balles, rubans derrière lesquels sont disposées les élèves.

**Organisation:** travail en ateliers.

## Déroulement/consigne:

« Essayez, dans chaque atelier, de lancer par-dessus l'obstacle depuis les différentes zones de départ ».



## Critères de réussite :

- atteinte de la cible lorsqu'elle existe,
- adaptation du geste à la proximité et à la hauteur de l'obstacle: précision, trajectoire, force.

## Comportements attendus:

- les élèves adoptent des stratégies de lancer adaptées à la situation,
- les cibles sont atteintes régulièrement,
- lancers à bras cassé.

## Comportements à améliorer:

- gestes peu ou pas adaptés à la situation,
- lancers à la cuillère,
- les cibles ne sont pas atteintes.

## Variables:

- la hauteur des obstacles,
- la nature, le nombre des objets à lancer,
- la nature de la cible, sa position,
- choix d'un contrat par l'élève « Ce que je peux réussir de plus difficile ».
- la distance de lancer,
- le temps pour lancer,
- lancer dans des zones à points,

## Bilan/remarques: